

**PLA
DE
CONVIVÈNCIA
2019/2020**



ÍNDEX :

	Pàgina
1.1 La Comissió de Convivència	3
1.2 Protocols d'actuació	4
1.3 Protocol d'actuació per atendre situacions d'assetjament o d'intimidació (<i>Bullying</i>)	7
Documents annexes.	
ANNEX 1 - Targeta blanca	8
ANNEX 2 - Targeta groga	9
ANNEX 3 - Targeta roja	10
ANNEX 4 - Informe per casos de maltractament o assetjament entre companys	11
ANNEX 5 - "Bones pràctiques" per a una bona convivència	13
ANNEX 6 A- Normes de convivència Educació Infantil	14
ANNEX 6 B- Normes de convivència Educació Primària	15
ANNEX 6C- Normes de convivència ESO	16
ANNEX 7 – Compromís per la convivència	17



1. Alteracions de la convivència

Quan es produeixen situacions que atempten la convivència calen mecanismes d'actuació. D'acord amb un model integrat de resolució dels conflictes, entenem que per abordar les diferents situacions en què es poden trobar els centres calen orientacions i protocols per recuperar la relació entre les parts, reparar-ne els danys o sancionar les

conductes més greus.

1.1. LA COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA

1.1.1. Components

La comissió de convivència ha d'estar integrada per les següents persones:

- El Director (president)
- El Cap d'Estudis.
- Un representant del Departament d'Orientació.
- Un representant del Professorat.

- Un representant del PAS.
- Un representant de Pares i Mares.
- Un representant dels Alumnes.

Que es reuniran almenys *una vegada cada trimestre*, per analitzar les incidències que s'hagin pogut produir, avaluar les actuacions realitzades, i observar les possibles millores en relació a la implementació del pla.

1.1.2. Funcions

- Formular la proposta del pla de convivència i les seves adaptacions i modificacions posteriors.
- Efectuar el seguiment i la coordinació de l'aplicació del pla de convivència escolar durant tot el curs.
- Coordinar les iniciatives dels sectors de la comunitat educativa relacionades amb el foment de la convivència, per donar-les coherència i sentit global.
- Elaborar la proposta d'informe anual del pla de convivència.
- Elevar al Consell Escolar qualsevol altre suggeriment o proposta per millorar la convivència en els centres i prevenir els conflictes.



1.2. PROTOCOL D'ACTUACIÓ QUANT A LA DISCIPLINA

CLASSIFICACIÓ	TIPUS DE CONDUCTA	QUI L'HA DE CORREGIR	SANCIONS I CORRECCIONS
FALTA LLEU	-Arribar tard. -Xerrar, no treballar, fer renous o una altra activitat que molesti la dinàmica del treball a l'aula. -Embrutar o no fer cas de les normes d'higiene o manteniment dels espais comuns. -Emprar material de manera inadequada o no dur el que pertoca.	- Qualsevol professor que ho vegi dins o fora de l'aula, informant després al tutor i al cap d'estudis	- Amonestació verbal. - Amonestació escrita (nota a l'agenda o targeta blanca). ANNEX 1 - Reparar el dany que s'ha fet. - Acabar les tasques interrompudes. - Demanar disculpes. - Es requisarà el mòbil, mp3 i similars, i no es tornarà fins que es concerti una entrevista amb els pares.
	-Tocar les pissarres digitals, ordinadors o calaixos dels professors - Aixecar-se, moure's sense permís per distraure l'atenció. - No dur l'uniforme complet. -Aprofitar el desplaçament del col·legi al pati per comprar (berenar, material...). -Ús del mòbil, mp3, i similars durant l'horari escolar (inclòs temps de pati)	TUTORS -Les mateixes mesures. - Contacte amb la família per comunicar les incidències quan es tracta d'assistència, retards o material. -Tutories individuals	- Separació de l'aula dirigint-se al coordinador de cicle, d'etapa o cap d'estudis o director pedagògica, i realitzar una tasca amb prof. Suport i/o de guàrdia. - La permanència al centre després de la jornada escolar. - La realització de treballs tasques o activitats de caràcter acadèmic específics en horari no lectiu.



		EQUIP DIRECTIU -Fer complir la correcció.	
CLASSIFICACIÓ	TIPUS DE CONDUCTA	QUI L'HA DE CORREGIR	SANCIONS I CORRECCIONS
FALTA MENYS GREU	- La reiteració de qualsevol de les conductes anteriors sancionades prèviament (tres targetes blanques impliquen una targeta groga).	- En cas d'actes o paraules ofensives greus, en funció de la gravetat del fet, s'enviarà a l'alumne/a al despatx de direcció	- Mesures del punt anterior.
	- Faltes reiterades de puntualitat o assistència a classe que a judici del tutor no estiguin justificades. - Actes o paraules que puguin ser ofensives per qualsevol membre de la comunitat educativa. - Danys causats a les instal·lacions/material del centre i/o als béns i pertinences dels membres de la comunitat educativa. - Conductes que impedeixen o dificultin als altres companys l'exercici del dret o el compliment del deure de l'estudi. -La incitació o l'estímul a cometre una falta contrària a les Normes de Convivència. -Qualsevol altra incorrecció de la mateixa gravetat que alteri el normal desenvolupament de l'activitat escolar que no constitueixi falta molt greu segons el present Reglament. -Els actes que atemptin contra els principis del caràcter propi del centre i que no constitueixin falta molt greu.	TUTORS -Aplicació de la sanció (targeta groga). ANNEX 2 -Realització del seguiment de l'aplicació i la posterior conducta de l'alumne. -Contacte amb la família per comunicar les incidències.	- Realització de tasques dirigides a reparar el mal causat a les instal·lacions, al material del centre o a les pertinences d'altres membres de la comunitat educativa. - La prohibició temporal de participar d'activitats extraescolars o complementàries del centre, per un període màxim d'un mes. -Suspensió de la participació a una sortida escolar. -L'expulsió de determinades classes per un termini màxim de sis dies lectius. -L'expulsió del centre per un termini màxim de tres dies lectius. (1/2 dies)



		EQUIP DIRECTIU -Fer complir la correcció.	

CLASSIFICACIÓ	TIPUS DE CONDUCTA	QUI L'HA DE CORREGIR	SANCIONS I CORRECCIONS
FALTA MOLT GREU	<p>-Els actes greus d'indisciplina, de desconsideració, els insults, la falta de respecte o les actituds desafiants, comesos cap als professors i l'altre personal del centre.</p> <p>-L'assetjament físic o moral als companys, qualsevol que en fos el mòbil o la intenció.</p> <p>-L'ús de la violència, les agressions, les ofenses greus i els actes que atemptin greument contra la intimitat o els bons costums socials contra els companys o d'altres membres de la comunitat educativa.</p> <p>-La discriminació, les vexacions o les humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa, ja siguin per raó de naixement, raça, sexe, religió, orientació sexual, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.</p>	<p>TUTORS</p> <ul style="list-style-type: none">- Contacte amb la família per comunicar les incidències.- Proposar mesures, seguiment de la separació d'algunes activitats lectives o complementàries.	<p>- Targeta roja. ANNEX 3</p> <p>-La realització de tasques en el centre fora de l'horari lectiu, que podran contribuir a una millor realització de les activitats del centre o, si s'escau, adreçades a reparar els danys causats.</p> <p>-La prohibició temporal de participar de les activitats extraescolars o complementàries del centre, per un període màxim de tres mesos.</p>



	<p>-L'enregistrament, la publicitat o la difusió, a través de qualsevol mitjà o suport, d'agressions o d'humiliacions comeses.</p> <p>-Els danys greus causats intencionadament o per l'ús indegut a les instal·lacions, els materials i els documents del centre o a les pertinences d'altres membres de la comunitat educativa.</p> <p>-La suplantació de la personalitat i la falsificació o sostracció de documents acadèmics.</p> <p>-L'ús, la incitació o la introducció al centre d'objectes o substàncies estupefaents, il·legals o perjudicials per a la salut, o perilloses per a la integritat personal dels membres de la comunitat educativa.</p> <p>-La pertorbació greu de la normal realització de les activitats del centre i, en general, qualsevol incompliment greu de les normes de conducta, inclosos els atemptats al caràcter propi del centre.</p> <p>-La reiteració en el mateix trimestre de dues o més faltes greus.</p> <p>-L'incompliment de la sanció imposada per la comissió d'una falta greu.</p> <p>-En el cas d'alumnes majors de 14 anys, la Comissió de Conductes tipificades com a delictes al Codi Penal.</p>	<p>EQUIP DIRECTIU</p> <ul style="list-style-type: none">- Contactar amb la família per comunicar les sancions.- Imposar mesures correctores.- Obrir expedients disciplinaris si escau. (Protocol DIE)	<p>-L'expulsió de determinades classes per un període superior a sis dies i inferior a dues setmanes.</p> <p>-L'expulsió del centre per un període superior a tres dies lectius i inferior a un mes.</p> <p>-El canvi de centre, quan no procedeixi l'expulsió definitiva en tractar-se d'un alumne d'ensenyament obligatori.</p> <p>-L'expulsió definitiva del centre.</p>
--	---	---	---

4.3. PROTOCOL GENERAL D'ACTUACIÓ PER ATENDRE UNA POSSIBLE SITUACIÓ D'ASSETJAMENT O D'INTIMIDACIÓ (BULLYING)

S'actuarà d'acord en la normativa que estableix Conselleria.



5. Documents annexos

ANNEX 1 – TARGETA BLANCA

<p>Targeta blanca: Alumne/a _____ Curs: _____ _____</p> <p>Recorda que tenim unes normes de convivència i disciplina per a facilitar l'educació i aprenentatge teu i dels teus companys. Et prec que reflexionis sobre el comportament que avui has tingut a classe.</p> <p>En presentar als teus pares aquest escrit, comenta amb ells el fet</p> <p style="text-align: center;">Signat Professor/a</p> <p>Assabentat: Signar l'alumne</p> <p>S'Arenal a ___ d' ___ de _____</p> <p>NB: presentar el dia següent a la Tutora</p>	<p>Targeta blanca: Alumne/a _____ Curs: _____ _____</p> <p>Recorda que tenim unes normes de convivència i disciplina per a facilitar l'educació i aprenentatge teu i dels teus companys.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1.- Falta de puntualitat reiterada i injustificada<input type="checkbox"/> 2.- Falta d'assistència reiterada i injustificada<input type="checkbox"/> 3.- Negativa sistemàtica a portar el material necessari<input type="checkbox"/> 4.- Alteració del normal exercici de l'activitat de la classe<input type="checkbox"/> 5.- Acte d'incorrecció o desconsideració contra els membres de la comunitat educativa<input type="checkbox"/> 6.- Altres. <p>Descripció de la conducta:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">Signat Professor/a</p> <p>Assabentats: Signar els pares</p> <p>S'Arenal a ___ d' ___ de _____</p> <p>NB: presentar al dia següent al Tutor/a</p>
---	---



ANNEX 2 – TARGETA GROGA

Targeta GROGA:

Alumne/a _____ Curs: _____

Li prec que ho tengui en compte i prengui les mesures oportunes. D'acord amb les normes de disciplina, si hi ha reincidència passaré el cas a la Comissió de Disciplina

Signat Tutor/a

Assabentat,
Signar l'alumne

S'Arenal a ___ d' ___ de _____

NB: presentar al dia següent a la Tutora

Targeta GROGA:

Alumne/a _____ Curs: _____

Li prec ho tengui en compte i prengui les mesures oportunes. D'acord amb les normes de disciplina, si hi ha reincidència passaré el cas a la Comissió de Disciplina

- 1.- El seu fill/a ha estat amonestat per escrit 3 vegades
- 2.- Acte greu d'indisciplina o injúria o ofensa contra els membres de la comunitat educativa.
- 3.- Agressió física o moral, amenaces, coaccions, discriminació greu o falta de respecte greu a la integritat i dignitat personal.
- 4.- Furt o deteriorament intencionat de béns o materials, immobles, documentació o recursos del centre o dels membres de la comunitat educativa.
- 5.- Acció perjudicial per a la integritat i la salut dels membres de la comunitat educativa.
- 6.- Negativa a traslladar informació facilitada als pares, mares, tutors o tutores per part del centre i viceversa.
- 7.- Suplantació de la personalitat de membres de la comunitat escolar.
- 8.- Utilització inadequada de les tecnologies de la informació i comunicació.
- 9.- Negativa al compliment de les mesures correctores adoptades davant de conductes contràries a les normes de convivència.
- 10.- Altres.

Descripció de la conducta:

Signat Tutor/a

Assabentats,
Signar els pares

S'Arenal a ___ d' ___ de _____

NB: presentar al dia següent al Tutor/a



ANNEX 3 – TARGETA VERMELLA

<p>Targeta VERMELLA: Alumne/a _____ Curs: _____</p> <p>El seu fill /a ha reincidit faltant a les normes de Convivència, que vostès coneixen i han acceptat.</p> <p>Vostès han rebut les comunicacions escrites per part del professorat, per tan consideram greu el cas, que haurà de ser tractat per la Comissió de disciplina del centre i n'hauran d'assumir les conseqüències.</p> <p>Signat Direcció</p> <p>Assabentat, Signat l'alumne</p> <p>S'Arenal a ___ d' ___ de _____</p> <p>NB: presentar al dia següent a la Tutora</p>	<p>Targeta VERMELLA: Alumne/a _____ Curs: _____</p> <p>El seu fill /a ha reincidit faltant a les normes de Convivència, que vostès coneixen i han acceptat.</p> <p>Vostès han rebut les comunicacions escrites per part del professorat, per tan consideram greu el cas, que s'ha tractat per la Comissió de disciplina del centre i n'hauran d'assumir les conseqüències.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1.- Acumulació de sancions<input type="checkbox"/> 2.- Agressió física o moral, amenaces, coaccions, discriminació greu o falta de respecte greu a la integritat i dignitat personal.<input type="checkbox"/> 3.- Acte greu d'indisciplina o injúria o ofensa contra els membres de la comunitat educativa.<input type="checkbox"/> 4.- Negativa a traslladar informació facilitada als pares, mares, tutors o tutores per part del centre i viceversa.<input type="checkbox"/> 5.- Furt o deteriorament intencionat de béns o materials, immobles, documentació o recursos del centre o dels membres de la comunitat educativa.<input type="checkbox"/> 6.- Utilització inadequada de les tecnologies de la informació i comunicació.<input type="checkbox"/> 7.- Negativa al compliment de les mesures correctores adoptades davant de conductes contràries a les normes de convivència.<input type="checkbox"/> 8.- Suplantació de la personalitat de membres de la comunitat escolar.<input type="checkbox"/> 9.- Altres. <p>Descripció de la conducta:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>S'imposa la següent mesura correctora:</p> <p>_____</p> <p>Signat Direcció</p> <p>Assabentats, Signar els pares</p> <p>S'Arenal a ___ d' ___ de _____</p> <p>NB: presentar al dia següent al Tutor/a</p>
--	--



ANNEX 4 – Model d’informe en cas de maltractament o assetjament entre companys.

1.-DADES D'IDENTIFICACIÓ

CENTRE		
ALUMNE/A VÍCTIMA:	CURS:	EDAT:
AGRESSOR/A PRINCIPAL:	CURS:	EDAT:
AGRESSOR/A 2:	CURS:	EDAT:
AGRESSOR/A 3:	CURS:	EDAT:

DATA DE LA SOL·LICITUD:
ORIGEN DE LA SOL·LICITUD:
<input type="checkbox"/> Família <input type="checkbox"/> Alumne/a <input type="checkbox"/> Tutor/a <input type="checkbox"/> Professorat <input type="checkbox"/> Orientador/a <input type="checkbox"/>
Altres

2.- RECOLLIDA D'INFORMACIÓ

2.1.- TIPUS D'AGRESSIÓ

Verbal	Sí	No	Alguna vegada	Moltes vegades	
	Insults	Malnoms	Amenaces	Xantatges	Altres

Social	Sí	No	Alguna vegada	Moltes vegades
	Rebuig	Aïllament	Fer el buit	Altres

Psicològica	Sí	No	Alguna vegada	Moltes vegades
	Humiliacions	Posar en ridícul	Difondre rumors	Altres

Física	Sí	No	Alguna vegada	Moltes vegades	
	Amagar	Trencar materials	Colps	Puntillons	Espentes



	Sí	No	Alguna vegada	Moltes vegades
Assetjament/abús sexual				

2.2.- ESPAIS ON ES PRODUEIX L'ASSETJAMENT O INTIMIDACIÓ

- En la classe Corredors/canvis de classe Banys Vestidors Pati
 Entrades i sortides del centre En el menjador Fora del centre Altres

2.3.- FETS OBSERVATS

Conducta:

Data _____ Lloc _____ Observació
per _____

3.- ANÀLISI DE LA INFORMACIÓ I MESURES D'URGÈNCIA

3.1.- REUNIÓ CONVOCADA PER:

EL SENYOR/A _____ CÀRREC _____

ASSISTENTS:

3.2.- BREU DESCRIPCIÓ DELS FETS

3.3.- MESURES URGENTS

PROTECCIÓ A LA VÍCTIMA

MESURA: _____

RESPONSABLE/S _____

APLICACIÓ DE MESURES DISCIPLINÀRIES CAUTELARS:

3.4. OBERTURA D' EXPEDIENT DISCIPLINARI

SÍ NO

DATA _____ INSTRUCTOR/A _____

DADES DE L'ALUMNE/A _____



ANNEX 5 – Bones pràctiques

CONDUCTES DEL PROFESSORAT QUE EVITEN L'APARICIÓ DE LA DISRUPCIÓ

- Manifestar-se amb un estil directe i declaratiu. Evitar enunciats ambigus.
- Especificar allò aconseguit, reconèixer l'esforç, atenció o perseverança .
- Ser variat.
- Donar suport per l'adequada comunicació no verbal.
- Expressar-se en privat.
- Establir contacte visual amb els alumnes durant la classe.
- Utilitzar el sentit de l'humor en positiu.
- Passejar per l'aula i apropar-se a tots els alumnes.
- Respondre positivament a les respostes incorrectes, assenyalant les parts incorrectes.
- Ser resolutiu i oposar-se a les agressions verbals entre alumnes.
- Organitzar descansos quan l'energia dels alumnes decau.
- Transmetre una sensació d'entusiasme en presentar les tasques.
- Atribuir l'èxit dels alumnes al seu esforç.
- Especificar allò que hagin fet els alumnes per aconseguir l'èxit.
- Especificar quin resultat s'espera de l'alumne en les tasques.
- Acceptar els propis errors i respondre apropiadament a les crítiques justificades per part dels alumnes.

CONDUCTES DEL PROFESSORAT QUE PODEN AFAVORIR LA DISRUPCIÓ

- No arribar a temps a classe, i / o sortir abans.
- No dur la classe preparada.
- No propiciar la participació.
- No fer evident l'èxit de l'alumne i/ o magnificar els fracassos.
- No ser objectiu a l'hora de resoldre conflictes.



ANNEX 6 B. MODEL ACORDS CONVIVÈNCIA PER ETAPES (EP)

NORMES DE CONVIVÈNCIA A EP (2019-2020)

- 1 Nota agenda (Tres notes agenda = TB)
- 2 Targeta blanca (Tres TB = TG)
- 3 Targeta groga (Dues TG = TV)
- 4 Targeta vermella = expulsió

El fet de tenir targetes i/o expulsions podrà ser motiu per privar els alumnes de participar en excursions, visites tècniques i viatges d'estudis. El recompte de les notes a l'agenda es farà per avaluació.

L'acumulació de 2 TB implica la no participació de les sortides (el recompte es farà per avaluació).

- El comportament dels alumnes ha de facilitar la tasca del professor, la dels seus companys i la seva pròpia. En cas que el comportament no sigui positiu, s'aplicaran les següents amonestacions:
 - 1 No torna notes a l'agenda i targetes signades en un termini de tres dies.
 - 1 No duu el material de l'assignatura a classe.
 - 1 Crida innecessàriament pels passadissos i hi provoca renou.
 - 1 Falta a classe sense justificació. Si és de manera reiterada, es posarà en pràctica el protocol d'absentisme. Si es tenen més de 15 faltes de puntualitat sense justificar, s'aplicarà la sanció 2. Recordam que els retards repercuteixen en la nota diària.
 - 1 Va al bany sense permís.
 - 2 Després de ser avisat, segueix parlant o actuant de manera que no deixa treballar la resta d'alumnes i/o seguir les explicacions del professor.
 - 2 Després de ser avisat, segueix abandonant el seu lloc de treball.
 - 2 Després d'una expulsió, no presenta les feines encomanades.
 - 2 Falta de respecte (insulta o fa burla) o actuació ofensiva cap a un company, un professor o altre personal del centre.
 - 3 Es baralla físicament.
 - 3 Surt del col·legi sense autorització.
 - 3 Falsifica documentació.
- El material d'aula no es pot utilitzar sense indicació del professor:
 - 1 No manté l'aula endreçada.
 - 1 Maltracta o desplaça sense necessitat papereres, bancs, taules, etc.
 - 2 Queda prohibit obrir els calaixos i els arxivadors de l'aula
 - 2 Danya intencionadament el material de l'aula o del taller, dels passadissos, o de qualsevol dependència del centre.
 - 2 Marca o dibuixa intencionadament sobre parets, portes, finestres, mobles, etc.
 - 2 Fa un ús incorrecte dels ordinadors del centre.

.....
Els _____ pares _____ de _____ l'alumne _____ han llegit i

accepten les normes de convivència d'EP.

Signat: Pare

Signat: Mare

Tutor/a



ANNEX 6 B. MODEL ACORDS CONVIVÈNCIA PER ETAPES (ESO)

NORMES DE CONVIVÈNCIA A ESO (2019-2020)

1 Nota agenda (Tres notes agenda = TB)
2 Targeta blanca (Tres TB = TG)
3 Targeta groga (Dues TG = TV)
4 Targeta vermella = expulsió de les classes i permanència en el centre

El fet de tenir 1 targeta groga serà motiu per privar els alumnes de participar en excursions, visites tècniques i viatges d'estudis.

- El comportament dels alumnes ha de facilitar la tasca del professor, la dels seus companys i la seva pròpia. En cas que el comportament no sigui positiu, s'aplicaran les següents amonestacions:

1 No torna notes a l'agenda i targetes signades en un termini de tres dies.

1 No duu el material de l'assignatura a classe.

1 Crida innecessàriament pels passadissos i hi provoca renou.

1 Falta a classe sense justificació. Si és de manera reiterada, es posarà en pràctica el protocol d'absentisme. Si tenen més de deu faltes de puntualitat sense justificar, s'aplicarà la sanció **2**. Recordam que els retards repercuteixen en la nota diària. (article 23 apartat 4)

1 Va al bany sense permís. Recordam que l'hora del bany és només abans del pati.

2 Després de ser avisat, segueix parlant o actuant de manera que no deixa treballar la resta d'alumnes i/o seguir les explicacions del professor.

2 Després de ser avisat, segueix abandonant el seu lloc de treball (sortir de classe, anar a les terrasses, etc.).

2 Després d'una expulsió, no presenta les feines encomanades.

3 Falta de respecte (insulta o fa burla) o actuació ofensiva cap a un company, un professor o altre personal del centre. Cal cuidar el llenguatge amb què es parla.

3 Es baralla físicament.

3 Surt del col·legi sense autorització.

4 Falsifica documentació (article 32 i)

- El material d'aula no es pot utilitzar sense indicació del professor:

1 No manté l'aula endreçada.

1 Maltracta o desplaça sense necessitat papereres, bancs, taules, etc.

2 Queda prohibit obrir els calaixos i els arxivadors de l'aula

2 Retira sense permís comunicacions acadèmiques dels taulers d'anuncis o altres informacions d'interès.

2 Fa un ús incorrecte dels ordinadors del centre.

3 Danya intencionadament el material de l'aula o del taller, dels passadissos, o de qualsevol dependència del centre (article 31 f)

3 Marca o dibuixa intencionadament sobre parets, portes, finestres, mobles, etc.

- Els treballs s'han d'entregar de manera puntual i correctament. En cas contrari, repercutirà en la nota i s'aplicarà la sanció **1**.

- És important cuidar la imatge i la higiene personal. S'ha de venir vestit correctament (uniforme que toca i net) per assistir a l'escola. És aconsellable no portar arracades, o pírcings



que puguin resultar perillosos per la realització de les tasques escolars. Tan sols es permet dur el xandall de l'escola amb esportives per fer esport els dies que toca Educació Física. La reiteració de no portar l'uniforme correctament durant tres dies no consecutius, s'aplicarà la sanció **1**.

- S'ha de tenir cura tant del propi material com del dels altres companys. Si es danya deliberadament el material d'algun/a company/a (motxilles, vestits, material, etc.) o si s'apropia, encara que sigui de manera transitòria, de pertinences alienes sense autorització de la persona propietària s'aplicarà la sanció **2**.

- Cada alumne és responsable de dur el berenar i tot el necessari per a la tasca diària, ja que no hem de comprar el berenar. Si un alumne va a comprar sense permís, s'aplicarà la sanció **1**. No es tiraran papers o restes de berenar pel camí cap el pati. Si ho veiem es posarà sanció **1**.

- El temps de pati, els alumnes seguiran les indicacions que doni els professors de pati. Si surt alguna incidència durant el temps de pati (la pilota surt defora) els alumnes s'han de dirigir als professors.

- El centre disposa d'un telèfon a disposició dels pares i a disposició de l'alumne sempre que sigui oportú. Per això, es recomana no dur el telèfon mòbil a l'escola. El seu ús i funcionament està prohibit durant tot l'horari lectiu. Si un alumne fa ús sense autorització del telèfon o li sona els professors el requisaran. Els pares hauran de venir a cercar-lo i s'aplicarà la sanció **2**. En cas de reincidir, la sanció aplicada implicarà també la custòdia del mòbil durant 3 dies lectius, 1 setmana o 15 dies.

- El centre no es fa responsable de la pèrdua, sostracció o trencament del mòbil, mp3 o qualsevol objecte personal.

.....

...
Els _____ pares _____ de _____ l'alumne
_____ han llegit i

accepten les normes de convivència d'ESO.

Signat: Pare Signat: Mare Tutor/a

S'Arenal, a 11 de setembre de 2019



ANNEX 7. MODEL ACORD- COMPROMÍS PER LA CONVIVÈNCIA

MODEL COMPROMÍS DE CONVIVÈNCIA

D/Da _____ representant
legal de l'alumne/a _____ matriculat/da en
aquest centre en el curs escolar _____, en el grup _____ i
D/Da _____ en qualitat de tutor/a de
l'alumne/a, es comprometen a:

COMPROMÍS QUE ADQUIREIX LA FAMÍLIA

- Assistència diària i puntual de l'alumne al centre.
- Assistència al centre amb els materials necessaris per les classes.
- Col·laboració per la realització de les tasques proposades pel professorat.
- Col·laboració amb el centre per la modificació de la conducta de l'alumne/a i seguiment dels canvis que es produeixen.
- Entrevista setmana/ quinzenal/ mensual amb el tutor/a del alumne/a.
- Col·laboració per millorar la percepció de l'alumne/a del centre i del professorat.
- Altres

COMPROMÍS QUE ADQUIREIX EL CENTRE

- Control diari i informació immediata als representats legals sobre l'absència de l'alumne/a..
- Seguiment dels canvis que es produeixen a la seva actitud i informació a la família.
- Aplicació de mesures preventives per millorar la seva actitud.
- Entrevista amb els representats legals del alumne/a i el tutor/a amb la periodicitat establerta.

A _____ de _____ de _____

EL TUTOR/ LA TUTORA

ELS REPRESENTATS LEGALS

Signat:

Signat:

Vist i plau : DIRECTOR / DIRECTORA

Signat